

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 聖公會奉基小學

計劃統籌員姓名： 黃佩玲

聯絡電話： 27648909

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 58 名(包括 A. 領取綜援人數： 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 48 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 6 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	4	48	6	98%	2/4/2014-/25/6/2014	\$21,450	觀察學生的學習表現、問卷	/	1. 96.8%的學生認為「英文輔導班」能提升他們對英文的知識。 2. 95.83%的學生認為「英文輔導班」能提升他們學習英文的信心。 3. 85.94%的學生認為參與「英文輔導班」後，英文科成績有提升。 4. 100%的學生認為「英文輔導班」導師能幫助他們解決英文困難。
科學日營活動	因參與學生的人數甚少，不符合機構舉辦活動要求(少於 40 人)，所以活動未能如期舉行。								
活動項目總數: <u>1</u>									
@學生人次	4	48	6		總開支	\$21,450			
**總學生人次	58								

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課室外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生的個人社交發展的整體感觀		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體感觀						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情權；
- 合資格學生不願意參加計劃；(因放學後要補習；此外亦有其他活動參與，很繁忙)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填/不填寫)

沒有其他特別意見。
