



聖公會奉基小學

二零零九／一〇至二零一一／一二年度

學校發展計劃

聖公會奉基小學

學校發展計劃

二〇〇九／一〇至二〇一一／一二年度

# 1. 辦學宗旨

以基督精神辦學，為兒童培養良好的教育基礎及鍛鍊強健的體格；使兒童在德、智、體、群、美五育及靈性上都得到均衡的發展，並懂得本著校訓「非以役人，乃役於人」的精神服務社群。

# 2. 辦學目標：

- 培養學生運用兩文三語的能力，並發展學生的共通能力。
- 培養學生自學及終身學習的態度。
- 培養學生對運動的興趣及鑑賞藝術的能力。
- 培養學生愛主愛人的精神，對事對人均持正確的價值觀及態度。
- 培養學生積極服務的精神，愛家愛國，貢獻社會。

# 3. 校訓：

非以役人，乃役於人

# 4. 教育信念：

優化教學 關愛學生 培育人材 貢獻社會

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 推展有效的教學策略及學習模式，提升學生的學習動機，幫助他們建構知識，並藉此提升學習成效	大部分已達標	轉化為另一項關注事項「優化課堂教學，提升學習效能」	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師方面，共同備課及同儕觀課將恆常展開，而提升教師專業發展、交流，以及參與校外專業支援服務將持續推行</li> <li>學生方面，將集中提升其說話及寫作能力，加強其創造力、批判性思考能力及自學能力，並照顧學生學習差異</li> </ul>
2. 透過獎勵計劃和德育及公民教育，培養學生良好品德，讓同學成為好學生、好孩子及好公民	大部分已達標	部份活動可成為恆常開展，而在培養學生的積極承擔和歸屬感上，有待深化和加強。故將於09-12年之周期發展項目中，將以培養學生承擔及建立歸屬感為關注事項	
3. 學生透過接受不同類型的藝術教育，參與交流匯演，與各界分享及切磋	大部分已達標	繼續舉辦藝術教育活動，並融入各科課程，學生在小學階段都能享受藝術教育的薰陶，學習各種共通能力，得到滿足及喜悅，從而建立正確的價值觀	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校日常運作流暢，各項運作程序清晰</li> <li>● 各科組分工明確，工作計劃都能配合學校的整體發展目標</li> <li>● 學校訂有適當的危機處理應變程序</li> <li>● 校董會及校監全力支持校長領導學校，進行校務發展和改革</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校宜多採用自評數據進行分析，並利用數據訂定發展的優次和評估工作成效</li> <li>● 管理層宜多與基層教師溝通，共訂學校發展方向</li> <li>● 盡量平均分配各員工的職務</li> </ul>
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校氣氛良好，教職員間關係融洽和諧</li> <li>● 校長與副校長均積極進修，擁有多個學位，為教師團隊建立持續專業進修的好榜樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可加強監察各科組工作的進度及成效</li> <li>● 可與教師共同定訂具體的教師專業發展計劃，以配合學校的未來發展</li> </ul>
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立機制監察課程的實施，如共同備課、同儕觀課、課業檢視等</li> <li>● 為教師安排共同備課時間，增進教師的專業交流與溝通</li> <li>● 課程發展主任與各科組負責人合作無間，有助發展校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宜訂定策略性的政策，進一步照顧學生的學習差異</li> <li>● 宜引入多元化的評估，包括學生自評、互評等，以促進學生的學習</li> </ul>
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生都喜歡閱讀，已掌握基本的閱讀策略</li> <li>● 教師教學認真，對學生有期望</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習的主動性仍需加強</li> <li>● 同學於課堂的參與性仍需加強</li> <li>● 可加快觀課周期，建立觀課文化</li> </ul>
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校設有學生支援小組，為同學提供成長及學習的有效支援</li> <li>● 設有清晰的機制識別學生的特殊需要</li> <li>● 家長對學校的學生支援服務抱有信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可加強運用情意評估工具，識別學生的成長需要</li> <li>● 學生之間的人際關係可再加強</li> </ul>
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校與外界不同的機構，建立網絡，為學生提供不同的學習空間</li> <li>● 家長會運作成熟，能擔起學校與家長間的橋樑</li> <li>● 學校推行「家長學堂」計劃，為家長提供家長教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份家長工作繁忙，難有時間抽空參與學校的服務</li> <li>● 校友網絡需再加強</li> </ul>
7.態度和行爲	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生均守法有禮</li> <li>● 大部份學生的人際關係和諧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習的主動性仍需加強</li> <li>● 提升更多機會讓學生提升自我形象及自信心</li> </ul>
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 過去數年，本校學生的全港性系統評估成績均高於全港平均數</li> <li>● 大部份學生積極參與課外活動及校外比賽，並取得良好的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的體質仍需改善，可參考體適能資料調適課程</li> <li>● 部份學生未有主動參與學校的活動，積極性不足</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

1. 教師相處融洽，團結合作，屬士氣良好的團隊，有利學校發展。
2. 愛護學校的家長教師會義工隊伍，給予本校極大支援。
3. 著重環境教育，每年獲獎甚豐，教師團隊對環境教育的認同，有利環境教育的可持續發展。
4. 重視課外活動，在學界運動比賽項目中屢獲佳績，使學生能作多方面發展。
5. 學生對接受全面藝術教育的興趣甚高，有利促進學生全人的發展。
6. 教師樂於持續進修，有利提升教學質素。
7. 校方與家長有共同培育孩子的理念：引導孩子盡責守規，讓孩子盡展所長，並以愛心互相寬容。

### 弱項

1. 中層管理人員及前線教師，需處理很多非教學性雜務，虛耗不少時間、精神和體力。
2. 限於教師的訓練和經驗，加上資源和支援不足，對推行融合教育有一定的障礙。
3. 財力資源仍有不足，造成改善校舍舊設施的障礙，如更新多媒體電腦等設施。

### 契機

1. 教育局增撥資源及發放「學校發展津貼」，有助創設空間，提高教學質素。
2. 教師積極透過進修以求達至當局之語文能力要求，有助提升其語文能力。
3. 教育局推行學校自評和外評政策，有助學校各階層人員自我反思和自我完善。
4. 與位於隔鄰的姊妹校部份行政運作相同，緊密合作，彼此配合，節省人力、物力和財力。

### 危機

1. 適齡入讀小學的人口下降，本校在取錄新生方面，存在隱憂。
2. 教育局推行學校自評和外評政策，對學校、對教師均構成一定程度的壓力。

## 二〇〇九／一〇至二〇一一／一二年度關注事項

1. 優化課堂教學，提升學習效能。
2. 培養學生承擔責任、建立歸屬感、自強不息，成就未來社會的優秀棟樑。
3. 創建健康校園，達致康盛人生。

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09-10	10-11	11-12	
1. 優化課堂教學，提升學習效能。	教師層面： ● 提升教師優化課堂技巧  學生層面： ● 照顧學生學習差異 ● 提升學生說話的自信及技巧 ● 提升學生的寫作能力 ● 加強學生的創造力及批判性思考能力 ● 加強學生的自學能力	✓   ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓   ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓   ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	● 安排教師講座、工作坊及分享會 ● 參與校外專業支援服務 ● 推行教師專業交流  ● 布置合適教學策略 ● 實施小班教學 ● 優化課業設計 ● 安排資優及輔導課程 ● 增設思維角

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09-10	10-11	11-12	
2. 培養學生承擔責任、建立歸屬感、自強不息，成就未來社會的優秀棟樑。	<p>家長層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長了解家校合作的重要性，及清晰了解家長的角色和責任，能為子女作出適切照顧和支援。</li> <li>● 建立強盛家長支援網絡及提昇家長對學校的承擔和歸屬感，成就良好的家校合作伙伴，共同培育孩子好好成長。</li> </ul> <p>學生層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過服務學習。提升學生承擔感、自信心、積極學習及與人溝通的能力。</li> <li>● 提升學生的歸屬感，並樂於為學校、家庭、社會，以至國家作出貢獻及爭光。並懂得與眾同享榮耀成果。</li> <li>● 提升學生的應變及逆境能力，以迎接未來社會的挑戰。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排家長會、工作坊、講座、分享會及家長支援網絡小組</li> <li>● 推行家長交流活動</li> <li>● 推行適切獎勵計劃</li> <li>● 全面推行「一人一職服務計劃」</li> <li>● 提供多元化服務學習機會予學生</li> <li>● 推行實況交流活動/計劃</li> <li>● 推行歷奇訓練活動</li> <li>● 舉辦學生講座、小組及工作坊</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		09-10	10-11	11-12	
3. 創建健康校園，達致康盛人生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇學生健康意識，推廣不同類型的運動，鼓勵多做運動。</li> <li>● 學生透過多元化的健康課程或活動，獲得個人健康知識及生活技能，實踐健康生活。</li> <li>● 透過多元化的活動，以提昇學生心靈素質，以達致康盛人生。</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦各類體育活動或訓練。</li> <li>● 邀請外界教育工作者到校進行支援或講座。</li> <li>● 將健康活動訊息滲透於各學習領域，讓學生掌握健康生活的模式。</li> <li>● 推行「健康教育」活動，著重實踐及體驗。</li> <li>● 結合社區及家長資源，增加學生服務學習的機會，到社區推廣健康生活。</li> <li>● 透過校內及校外宗教活動進行生命教育。</li> </ul>