

# 聖公會奉基小學

## 評估政策

負責人：課程統籌主任

### 甲、評估目的

#### (一)學生層面：

- 了解學習目標及個人學習進展的情況
- 了解自己在學習上的強處和弱點
- 根據教師的回饋，改善學習的方法，從而達致自主學習

#### (二)教師層面：

- 診斷學生在學習上的強處與難點
- 教師把評估結果回饋於課堂教學上，讓學生能改善及提升學習效能
- 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學習
- 檢視課程實施之成效，提升教學質素

#### (三)家長層面：

- 了解子女在學習上的強處和弱點
- 了解如何協助子女改善學習

### 乙、評估安排及方式

- 本校每年進行四次考試。
- 本校透過學校通告，清晰地向教師、學生及家長闡釋一切有關評估事宜。
- 評估範圍全面，包括：知識、技能及態度。中文及英文科採用分卷之考核方式，包括聆聽、閱讀、說話及寫作，令學生了解自己不同範疇之語文能力。
- 除總結性評估外，本校在個別科目亦採用進展性評估，包括：視覺藝術科及宗教科。
- 本校採取多方參與的評估方式，除老師評估外，亦引用同儕互評及自我評估，亦不時邀請家長作進展性的評估。
- 各科均設具體、清晰之考試擬題及批改指引，協助教師公平、客觀及準確地評估學生的表現。